CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 54/2020

ACTA N° 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Sociología General	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI. 104	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La perspectiva sociológica a partir de sus diferentes enfoques es un aporte fundamental para la comprensión del propio trabajo de enseñar, de los procesos de escolarización y sus efectos en la conservación y transformación de la sociedad en tanto entendemos a la educación como un fenómeno histórico - social.

Estudiar estas cuestiones en la formación profesional desde las herramientas que aporta la Sociología, complejiza el análisis de los fenómenos educativos, habilita comprensiones más dinámicas y ricas del conflictivo devenir social y brinda conocimientos en torno al entramado social que se manifiesta en las aulas.

Se pretende que el alumno sea capaz de comprender y analizar las distintas teorías de la sociología y los fenómenos sociales analizados por ésta.

Conocer la Sociología como disciplina. Diferenciar las diferentes áreas de estudio de la Sociología. Analizar distintos fenómenos de la realidad social de los cuales se informan desde la psicología. Diferenciar los aspectos de la Sociología que son objeto de análisis psicológico.

III. Competencias genéricas

Desarrolla pensamiento lógico e incrementa su capacidad de abstracción, habilidades que le permitirán abordar situaciones nuevas en forma autónoma, efectuando un análisis preciso de las estructuras subyacentes, decidiendo cuáles herramientas conceptuales y/o metodológicas resultan más apropiadas en cada caso, aplicándolas con racionalidad científica.

- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y una disposición permanente a la actualización de sus conocimientos, así como a la indagación de otros nuevos, particularmente los que le permitan participar del trabajo con equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Utiliza y analiza nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para plantear y resolver problemas.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente

IV. Competencias específicas

- Comprender la importancia de la Sociología como Ciencia.
- Identificar la sociología como ciencia de los hechos sociales
- Sintetizar hechos, ideas, sentimientos o situaciones concretas.
- Aplicar los procesos de la investigación sociológica en el abordaje de los factores que intervienen en una integración social y cultural.
- Distinguir los procesos de integración y de conflicto partiendo de los condicionamientos que estimulan el surgimiento de uno u otro proceso social.
- Reflexionar acerca de la cultura como producto humano.
- Analizar el impacto generado a partir de la movilidad en los roles y el status social.
- Caracterizar los determinantes y oportunidades de movilidad social que se presentan en su contexto
- Reflexionar acerca de las causas y efectos de la desviación social en el contexto nacional.
- Asumir posturas críticas sobre las funciones de cada institución y la interdependencia de las redes institucionales.

V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I – 7 h.

5.1.1. Sociología como Ciencia. Historia de la Sociología.
5.1.2. La Sociología Como ciencia.
5.1.3. Objeto y sujeto de la Sociología.

5.1.4. Sociología y su relación con otras ciencias sociales.
5.1.5. Métodos y técnicas de la Investigaciones Sociológicas

5.2. Unidad II – 12 h.

5.2.1. La tecnología y los estudios sociológicos en el Paraguay
5.2.2. CONACYT. Funciones y objetivos dentro de la política pública del Paraguay.
5.2.3. Estudios Sociológicos del Paraguay.
5.2.4. La desigualdad social en el Paraguay y los problemas de la pobreza.
5.2.5. Los procesos territoriales de la desigualdad. Educación y exclusión en el área metropolitana de Asunción. Análisis.

5.3. Unidad III – 12 h.

5.3.1. Persona y sus dimensiones.
5.3.2. Elementos constitutivos de la personalidad social.
5.3.3. Factores del desarrollo de la personalidad social. Proceso de la socialización
5.3.4. Rol y Status.
5.3.5. Socialización mediante el rol y el Status.
5.3.6. Los Roles Sociales.
5.3.7. Status y Roles adscritos y adquiridos.
5.3.8. Interacción y los procesos sociales

5.4. UNIDAD IV – 12 h.

5.4.1. Sociedades y Grupos
5.4.2. Sociedad. Estructura y Funciones. Clasificación de la sociedad
5.4.3. Grupos y Asociaciones.
5.4.4. Tipos de grupos. Categoría y conglomerados. Características de los grupos.
5.4.5. Estereotipos y Prejuicios. Asociaciones. Funciones de las asociaciones.

5.5. UNIDAD V – 12 h.

5.5.1. Estratificación y clase social.
5.5.2. Estratificación. Dimensiones de la estratificación.
5.5.3. Análisis de la estratificación social. Clase social. Determinantes.
5.5.4. Movilidad social.
5.5.5. Tipos de movilidad.
5.5.6. Determinante de la movilidad social.

5.6. UNIDAD VI – 14 h.

5.6.1. Instituciones sociales
5.6.2. Instituciones. Características.
5.6.3. Funciones de las instituciones.
5.6.4. Transferencia de funciones.
5.6.5. Las instituciones sociales básicas de la sociedad**.**

5.7. UNIDAD VII – 8 h.

5.7.1. Pautas culturales
5.7.2. Cultura.
5.7.3. Factores del desarrollo social y cultural.
5.7.4. Proyecto de vida.
5.7.5. La cultura como un sistema de normas. Costumbres. Tradiciones. Valores.
5.7.6. Multiculturalidad. Problema de identidad y de género.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Debates
- Clase expositiva
- Demostraciones
- Resolución de Problemas
- Convivencia de Grupos
- Visita los diferentes grupos humanos que conforma la sociedad
- Proyectos
- Talleres

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno Vigente.

VIII. Bibliografía

- Giddens, A. (2002).: Sociología. Madrid. Alianza Universidad.
- Ritzer, G.: (2000) Teoría Sociológica Contemporánea. México. MC Graw Hill.
- Caballero J. (2009) Realidad social del Paraguay II. CEADUC. Asunción. Paraguay
- Gelles, R. y Levine A. (2000). Sociología con aplicaciones en países de habla hispana. Sexta edición. McGraw-Hill - México

- Cohen, Bruce J. Introducción a la Sociología, Serie Schaum, Mc. Graw Hill, 1990.
- Donald, Light, Séller, Suzane y otros. (1992). Sociología 5º edición, MC Graw Hill, Interamericana S.A.
- Fichter, Joseph. (1993). Sociología, Editorial Herder, Barcelona
- Horton, Paul N.y HUNT, Chester L. (1987). Sociología, 6º Ed. Mc Garw Hill, México
- Parsons, Talcott. (1987). El sistema de las sociedades modernas. Editorial Trilla, México,
- Recasens Siches, Luis. Tratado de Sociología, Editorial Parrua.
- Berger, P. (1979). Introducción a la sociología: Una perspectiva humanística. Ed. Limusa, México,
- Bourdieu, P. (1985). El oficio del sociólogo. Ed. Siglo XXI, México,
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (1999).: Sociología, Madrid, Prentice Hall.
- Durkheim, E. (1995) Las reglas del método sociológico. Ed. Akal, Madrid.